

# Révision 9 du DT 40

**Information 2026**



**RESPONSIBLE CARE™**  
Driving Safety & Sustainability

# Les évolutions majeures

# Un préambule pédagogique

Une explication de l'article 27 de l'accord et de ses 3 types de formation à destination des salariés des entreprises extérieures

- Formation aux risques par EE
- Formation aux risques lors des interventions par OF compétent ⇒ DT40
- Accueil sécurité site par EU

L'obligation de formation N1/N2 soumise à évaluation de risques par l'EU

- Fonction des incidences de l'opération sur le processus de l'entreprise et son maintien en sécurité
- Fonction du type de travaux effectués, notamment si travaux dangereux
- Fonction de l'environnement de travail
- Fonction de la durée de l'opération
- ...

Présence permanente du N2 recommandée mais imposition soumise à évaluation de risques par l'EU

- Fonction de la nécessité de réactivité
- Fonction de la technicité de l'intervention et de la nécessité d'un encadrement constant permettant d'éviter tout risque (sécurité / qualité)
- Fonction des contraintes organisationnelles et temporelles de l'intervention



| Situations ne nécessitant pas a priori une formation N1/N2                                                                                                                                                                                                                                                    | Situations pour lequel la nécessité d'une formation N1/N2 est à évaluer en fonction des spécificités de l'intervention                                                                                                                                                     | Situations nécessitant a priori une formation N1/N2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Intervention de courte durée dans les bâtiments administratifs (ménage, intervention sur photocopieurs, machine à café, ...)</li><li>• Déplacements avec accompagnateur sur le site, y compris en zone de production (clients, visiteurs, consultants, ...)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Intervention permanente</li><li>• Intervention de courte durée sur du matériel non productif dans les zones de production (par exemple machine à café des salles de pause)</li><li>• Intervention dans les espaces verts</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Intervention sur un équipement de production</li><li>• Intervention à proximité de la production (y compris ménage, ...)</li><li>• Intervention sur les utilités</li><li>• Intervention sur les équipements de prévention des pollutions et des risques (station d'épuration, MMR, traitement des effluents, déchets ...)</li><li>• Intervention en hauteur</li><li>• Intervention même avec accompagnateur pour le repérage d'amiante</li><li>• Tous travaux reconnus dangereux</li></ul> |

# Une intégration de la culture sécurité dans l'intégralité des programmes N1 et N2

## Dans les objectifs pédagogiques

- N1 : « Participer au développement de la culture sécurité lors des interventions sur site en [...] étant acteur de la prévention par une attitude interrogative et proactive et une vigilance partagée »
- N2 : « Acquérir une posture professionnelle conforme à la culture sécurité pour [...] intégrer les réflexes de prévention, la vigilance partagée et la responsabilité individuelle »

## Dans le tour de table

- Explicitation des notions par le formateur

## Dans le déroulé de la formation

- Notamment dans le rôle et la responsabilité du titulaire du N1 et du N2 : nouvelle règle d'or et refonte totale de cette partie en N2

## Dans la conclusion

- N1 : « Conclure sur l'importance de la culture sécurité à travers un comportement individuel exemplaire (respect des règles et consignes et savoir-être), la vigilance partagée, l'attitude interrogative, la remontée systématique d'informations »
- N2 : « Rappeler son devoir d'exemplarité, l'importance du comportement individuel et du savoir être à travers l'adoption d'une posture professionnelle favorisant l'amélioration de la culture sécurité pour soi et ses équipes »

# Une nouvelle règle d'or

« Pas d'autorisation de travail = pas de mise au travail »

« Je vois = j'alerte et j'ose dire STOP »

# Une formation N1 plus pratique

Partie 3 : Les risques pour la santé et la sécurité et moyens de prévention / protection associées

**« Certaines thématiques (au choix parmi celles à développer impérativement) sont à développer à l'aide d'exercices interactifs et participatifs (chasse aux risques, exploitation de documents de travail, de vidéos, mise en situation, ...) »**

Minimum 2 thématiques et donc 2 exercices

# Une formation N2 refondue et recentrée sur la fonction d'encadrement de l'intervention

- N2 pas suffisant pour la rédaction des Plans de Prévention
- Les rôles et missions du N2 sont à appréhender dans le cadre de l'étude de cas et la mise en situation des stagiaires
  - = Nouvelle partie 3 subdivisée en sous-parties :
    - Préparation et organisation de l'intervention
      - Rédaction du mode opératoire, participation à l'Inspection Commune Préalable, définition des éléments pertinents du plan de prévention et des permis associés, adéquation des moyens matériels et humains
    - Gestion de la mise au travail
      - Participation et signature de l'autorisation de travail, exploitation des informations, adéquation documents et situation réelle, explication aux N1
    - Gestion de l'équipe et du chantier tout au long de l'intervention
      - Maintien des mesures de prévention, écoute des intervenants, réactivité aux changements de situations, aux comportements inappropriés et au droit de retrait
    - Gestion de la fin de chantier
      - Conformité travaux, ordre, propreté, déchets, remise en état, clôture des documents de travail, retours d'expérience
    - Bilan des acquis

# Des durées de validité harmonisées

## N1 et N2 valables 3 ans

Applicable pour les certificats délivrés après le 1<sup>er</sup> juillet 2026

Les certificats N2 délivrés avant le 1<sup>er</sup> juillet 2026 restent valables 4 ans

Pas de possibilité d'application volontaire de cette disposition pendant la période transitoire



# Une évolution des critères de validation des formations

## N1

- Evaluation des connaissances
- Critères de réussite : 16/20 minimum et réponses exactes aux 2 questions éliminatoires
- Possibilité de ½ point uniquement aux questions non éliminatoires
- Tirage au sort du questionnaire parmi 10 préparés par l'OF

## N2

- 2 évaluations complémentaires et non compensables : 1 évaluation des connaissances et 1 évaluation des compétences
- Evaluation des connaissances
  - Critères de réussite : 16/20 minimum et réponses exactes aux 2 questions éliminatoires
  - Possibilité de ½ point uniquement aux questions non éliminatoires
  - Tirage au sort du questionnaire parmi 10 préparés par l'OF
- Evaluation des compétences de leadership
  - Pas de temps dédié : pendant les mises en situation
  - Selon fiche communiquée aux OF
  - 5 compétences identifiées
    - Savoir expliquer son rôle et ses responsabilités de N2
    - Participer activement aux mises en situation
    - Savoir transmettre les informations pertinentes à son équipe
    - Savoir réagir face à un changement de situation
    - Savoir réagir face à un comportement humain
- Critères de réussite : 2 compétences évaluées positivement

# Une labellisation multirégionale des formateurs

Un formateur est labellisé une fois au sein d'un organisme.

Il passe sa labellisation dans la région de son lieu principal d'exécution du contrat de travail (à défaut de son domicile).

Il peut animer des formations dans toutes les régions où son organisme est labellisé (avec les supports avec lesquels il a été labellisé).

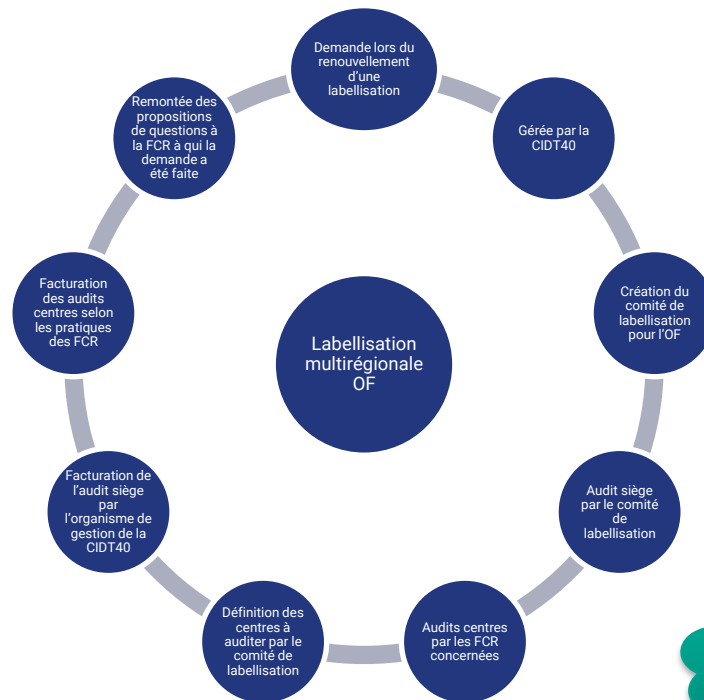


Concerne 18 formateurs  
actuellement labellisés dans  
2 régions

# La possibilité d'une labellisation multirégionale des organismes de formation

## Conditions

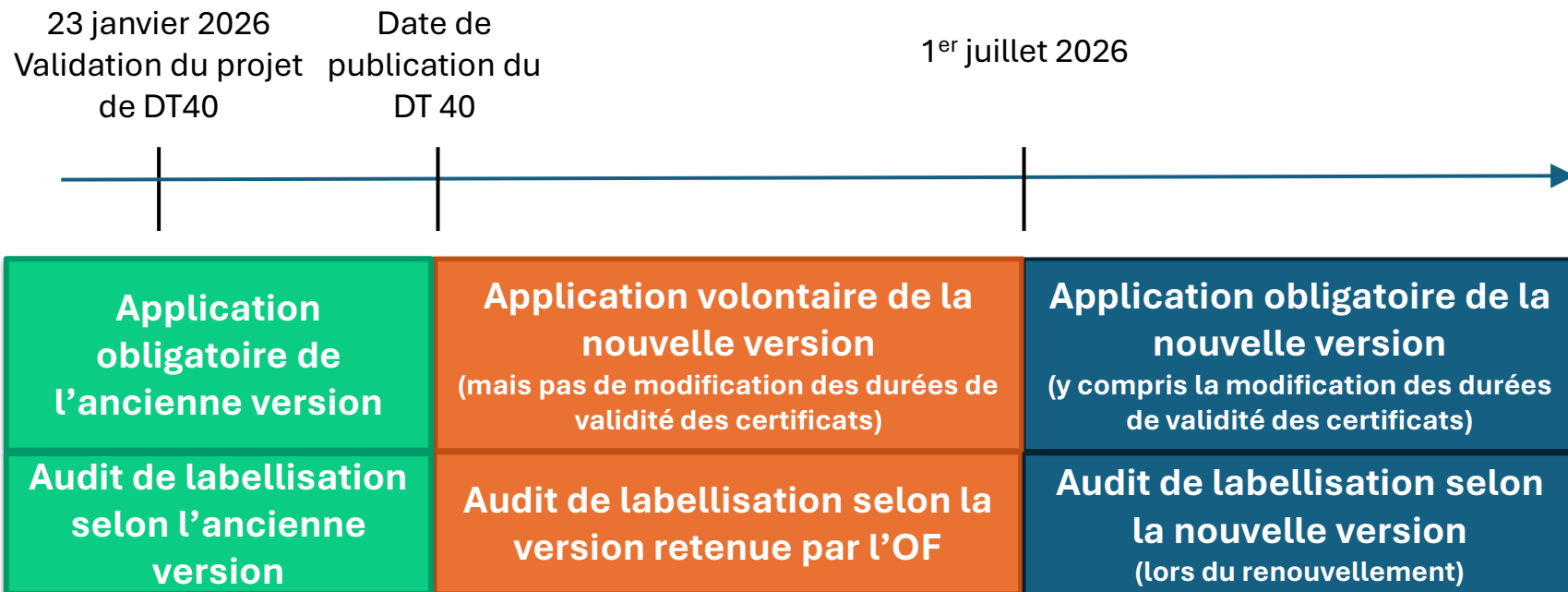
- Plusieurs centres de formation sur plusieurs FCR
- 1 seul SIREN
- Déjà labellisé dans 1 FCR
- Avis favorable de reconnaissance multirégionale des supports
- Procédures communes sur l'ensemble des centres



Pourrait  
concerner  
de 4 à 9 OF

# La mise en application

# Une mise en application progressive



# Les évolutions dans le détail

# Les évolutions de la formation N1

## Objectifs pédagogiques :

- Intégration de la culture sécurité

## Public visé :

- Personnel opérationnel intervenant sur site industriel encadré par un N2

## Méthode pédagogique :

- Supports
- Echanges
- Exercices

## Prérequis :

- Maîtrise de la langue de dispense mais pas de l'écrit

## Effectif :

- Permettre les échanges (pas formation individuelle, maximum 12)

## Evaluation des connaissances :

- 16/20,
- bonnes réponses aux 2 questions éliminatoires sur les règles d'or,
- possibilité de  $\frac{1}{2}$  point uniquement pour les questions non éliminatoires

## Durée de validité :

- 3 ans

# Les évolutions de la formation N1

| Tour de table - Introduction (30-60 min)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Contexte et enjeux de la sécurité (30-40 min)                                                                                   | Risques pour la santé et la sécurité et moyens de prévention / protection associés (3h15-3h30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Organisation de la prévention lors des interventions (30-45min)                        | Rôle et responsabilité du N1 (30-45 min)                                                                                                                                         | Conclusion (15min)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluation des connaissances (45min+15min correction) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Demande des attendus des stagiaires</li><li>• Présentation de l'objectif général de la formation (sécurité et accès aux sites)</li><li>• Présentation des objectifs détaillés (culture sécurité / risques de coactivité et d'interférence)</li><li>• Précisions de l'organisation pratique</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Parallèle risques coactivité et interférence / PdP et risques métiers / DUERP</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ajout des dispositifs de consignations pour chaque thématique (si pertinent)</li><li>• Exercices pour plusieurs thématiques</li><li>• Précisions sur les règles de sûreté et sur le risque chimique</li><li>• Ajout du risque plomb avec l'amiante</li><li>• Développement de la thématique « manutention manuelle » aux gestes et postures et à la prévention des TMS</li><li>• Refonte des thématiques « désordre » et « utilités » dans une thématique beaucoup plus large « Risques liés à l'environnement de travail »</li><li>• Ajout des risques et conséquences potentielles des interventions à proximité ou sur des MMR</li><li>• Précision des attendus sur les thématiques à évoquer succinctement ou à développer si des stagiaires sont concernés</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Réorganisation logique et précisions</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Réorganisation complète autour de 2 règles d'or en y intégrant de la culture sécurité et des précisions sur la mise au travail</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rappel des 2 règles d'or</li><li>• Importance de la culture sécurité (comportement individuel exemplaire, respect des consignes et savoir être, vigilance partagée, attitude interrogative, remontée systématique d'informations)</li></ul> |                                                       |



# Les évolutions de la formation N2

## Objectifs pédagogiques :

- Intégration de la culture sécurité et du leadership

## Public visé :

- Personnel encadrant des opérateurs intervenant sur site industriel et/ou signataire des documents de mise au travail (PdP, autorisation, permis de travail,...)
- N2 pas suffisant pour rédiger et signer un PdP

## Prérequis :

- N1 ou N2 en cours de validité
- Maîtrise du français lu, écrit, parlé

## Effectif :

- Permettre les échanges (pas formation individuelle, maximum 12)

## Type de stage :

- Stage inter ou intra entreprise dont les participants n'ont pas tous la même activité ou métiers
- Pas de groupe homogène ou trop réduit pour permettre une étude de cas satisfaisante

## Durée de validité

- 3 ans

# Les évolutions de la formation N2

## Méthode pédagogique :

- Pratique via mises en situation des stagiaires
- Toute la partie 3 abordée via l'étude de cas
- EU représentée par le formateur ou un sous-groupe
- Rédaction des modes opératoires, évaluation des risques et détermination des moyens de prévention en sous-groupe
- Identification des situations de coactivité et d'interférences et des moyens de prévention en plénière
- Mise au travail (rédaction de l'autorisation de travail et communication des consignes) en sous-groupes
- Gestion de l'équipe et du chantier (aléas, comportements) en sous-groupes
- Fin de chantier en sous-groupes

## Evaluation des connaissances :

- Evaluation écrite
  - 16/20,
  - bonnes réponses aux 3 questions éliminatoires sur les règles d'or,
  - possibilité de ½ point uniquement pour les questions non éliminatoires
- Evaluation pratique
  - Selon grille d'évaluation dont modèle fourni par FCR remplie au cours de la formation (pas de temps d'évaluation spécifique)
  - 2 compétences évaluées positivement :
    - Savoir expliquer son rôle et ses responsabilités de N2
    - Participer activement aux mises en situation
    - Savoir transmettre les informations pertinentes à son équipe
    - Savoir réagir face à un aléa lié à un changement de situation
    - Savoir réagir face à un aléa lié à un comportement humain

# Les évolutions de la formation N2

| Rôles et missions du N2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Toutes les familles de risques et les MMR doivent être abordés dans l'étude de cas</li><li>• L'étude de cas et les mises en situation permettent d'appréhender tous les rôles et missions suivants :</li></ul>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>Tour de table - Introduction<br/>(15-20 min)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demande des attendus des stagiaires</li><li>• Présentation de l'objectif général de la formation (sécurité, accès aux sites, spécificité du N2)</li><li>• Présentation des objectifs détaillés (culture sécurité)</li><li>• Précisions de l'organisation pratique</li></ul> | <b>Contexte et enjeux de la sécurité<br/>(1h15-1h45)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ajout de l'importance du suivi des accidents et des presque accidents</li><li>• Précisions sur les attendus concernant les rôles et responsabilités de chacun</li><li>• Présentation des acteurs et internes en 10 min max</li></ul> | <b>Préparation et organisation de l'intervention<br/>(2h15-2h45)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborer les modes opératoires, définir le phasage, identifier les risques métier et les moyens de prévention</li><li>• Identifier les interlocuteurs de l'EU</li><li>• Participer à l'inspection commune préalable pour identifier les situations de coactivité et d'interférences, les risques et les moyens de prévention associés</li><li>• Définir les éléments du plan de prévention et des permis pertinents</li><li>• Vérifier l'adéquation des moyens matériels et humains avec les mesures décidées (modes opératoires et inspection commune préalable)</li></ul> | <b>Gestion de la mise au travail<br/>(2h15-2h45)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Appliquer et faire appliquer la 1<sup>ère</sup> règle d'or<ul style="list-style-type: none"><li>• S'assurer que l'équipe ne va pas démarrer le travail en attendant la validation de l'autorisation de travail</li></ul></li><li>• Contribuer avec l'EU à la rédaction des documents de mise au travail</li><li>• Les valider si tout est conforme</li><li>• Réaliser la mise au travail de façon efficace et transmettre les informations à son équipe</li><li>• Exploiter les informations issues des documents de mise au travail</li><li>• S'assurer que les dispositions sont applicables sur le terrain</li><li>• Communiquer et expliquer aux intervenants</li><li>• S'assurer de leur bonne compréhension</li></ul> | <b>Gestion de l'équipe et du chantier<br/>(2h15-2h45)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vérifier la mise en place et le maintien des mesures prévues dans les documents</li><li>• Être à l'écoute permanente de son équipe, notamment sur la remontée des situations dangereuses</li><li>• Appliquer et faire appliquer la 2<sup>ème</sup> règle d'or</li><li>• Savoir réagir à tout changement de situation de travail</li><li>• Savoir réagir face à un comportement humain inapproprié</li><li>• Savoir réagir au droit de retrait devant un danger grave et imminent</li></ul> | <b>Gestion de la fin de chantier<br/>(45min-1h15)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• S'assurer de la conformité des travaux à la demande</li><li>• Garantir l'ordre, la gestion des déchets et la propreté de la zone d'intervention</li><li>• S'assurer de la remise en état et de l'absence de risques au sein de la zone d'intervention</li><li>• Clôturer les documents de travail avec l'EU</li><li>• Recueillir les retours d'expériences et les communiquer aux parties concernées</li></ul> | <b>Bilan<br/>(20 min)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Synthétiser les rôles et missions du N2 en reprenant toutes les étapes du processus de gestion de chantier</li></ul> | <b>Conclusion<br/>(10min)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rappel de l'adoption d'une posture professionnelle favorisant l'amélioration de la culture sécurité pour soi et les autres</li><li>• Rappel des 2 règles d'or</li></ul> | <b>Evaluation des connaissances (1h+15min correction)</b> |

# Les évolutions rédactionnelles

Changement du titre de la formation « Formation à la sécurité des salariés des entreprises extérieures » pour être cohérent avec l'accord

Toutes les obligations au présent

(et non au futur et suppression de l'usage du verbe « devoir »)

Simplification de l'introduction pour ne reprendre que les références en vigueur

Corrections, ajustements et simplifications divers et variés

(personnel ⇒ salariés, salarié ⇒ stagiaire, retrait ⇒ perte, traitement ⇒ instruction, risques de coactivité et d'interférences, test/contrôle ⇒ évaluation, ...)

# Les évolutions sur le déroulement des formations

Evaluation des prérequis  
lors de l'inscription

Adaptation de la formation  
en fonction des attendus  
des stagiaires

Interdiction explicite de  
l'animation en distanciel

Evaluation des  
connaissances dans une  
forme quelconque  
(numérique, écrit,...)  
permettant le respect des  
règles du DT40

Tirage au sort du  
questionnaire à chaque  
formation (parmi 10  
préparés par l'OF)

Obligation d'un livret  
stagiaire remis en version  
papier au démarrage de la  
formation

Certificat numérique  
possible si vérification des  
données accessible et  
sécurisée

Liste des équivalences sur  
le site France Chimie

# Les évolutions sur la procédure de labellisation

Minimum d'un formateur labellisé pour un OF labellisé

Redéfinition des périmètres de compétences des FCR  
(OF dont centres de formation sur la région et formateurs dont le lieu principal de travail (ou le domicile) sur la région)

Formations en intra sous couvert de la labellisation du centre l'organisant  
(Informations de la FCR géographiquement compétente pour intra en dehors de la région de labellisation)

Possibilité de formations à l'étranger par OF labellisé (en France)  
en respectant le DT40 et sous couvert de la labellisation du centre l'organisant

Suppression de l'obligation de fournir les supports de formation dans les demandes de labellisation des OF bénéficiant d'une validation multirégionale de ceux-ci

Adresse internet exacte pour se procurer la liste des OF et des formateurs labellisés et améliorations de la page

Durée des audits de labellisation fixée par le DT40

Attribution aux formateurs du niveau pour lequel ils sont labellisés

Possibilité de faire en visio tous les audits pour les OF dans les territoires non métropolitains

# Les évolutions sur les autres obligations des OF

Obligation de saisie des formations N1/N2 dans le passeport prévention du stagiaire

Formation toujours incluse dans le rapport annuel de la FCR dont dépend le centre qui l'a organisé (quelque soit la région de labellisation du formateur ou le lieu où elle a été effectuée (intra ou étranger))

Précisions sur les changements notables à communiquer à la FCR de labellisation

Obligation de mettre à jour les supports à chaque changement notable de la réglementation (avec communication à la FCR de labellisation)

Obligation d'adaptation (durée allongée et nombre de stagiaires restreint) des formations en langue étrangère, à la discrétion de l'OF

Mise à disposition de formateurs uniquement entre OF d'une même région d'un formateur labellisé par cette même région : mêmes règles de transparence que pour la sous-traitance

Création de règles de sous-traitance entre OF labellisés et non labellisés : transparence (l'EE doit connaître le nom de l'OF et du formateur labellisé) – respect du DT 40 – responsabilité de l'OF labellisé de toutes les obligations, y compris en cas de manquement

Règles pour les formateurs prestataires : audité et labellisé dans chacun des OF pour lequel il intervient (y compris le sien)

# Les évolutions sur les trames d'audit

Mise en cohérence par rapport aux évolutions

Ajout de la vérification des règles en cas de sous-traitance

Ajout de l'évaluation de l'adéquation des supports aux évolutions réglementaires et du référentiel

Adaptation de la vérification de la rotation des questionnaires (présence de 10 batteries, tirage au sort, renouvellement régulier)

Limitation de la vérification des indicateurs qualité à ceux relatifs aux formations N1/N2

Limitation de la vérification de la procédure de traitement des non-conformités à celles en lien avec les formations N1/N2

Ajout de la pertinence de l'évaluation pratique pour les formateurs



CRÉER  
RÉVÉLER  
PARTAGER

FRANCE  
**CHIMIE**  
GRAND EST



**RESPONSIBLE CARE™**  
Driving Safety & Sustainability

 @francechimie  
[www.francechimie.fr](http://www.francechimie.fr)

#GracealaChimie

